

ภาคผนวก จ.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธธรรมของพระสังฆาธิการอำเภอ เมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธธรรมของพระสังฆาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธธรรมของพระสังฆาธิการ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่องานวิจัยครั้งนี้จะได้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าสามารถนำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานของพระสังฆาธิการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๔. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ซึ่งจะไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจะนำเสนอข้อมูลเป็นผลรวมหรือกลุ่มบุคคลผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และกราบขอบพระคุณเจ้าอาวาส ขอบคุณพระภิกษุทุกรูป ที่เมตตาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

พระมหาจุฬิชัย ถาวโร (กัลสุมาโส)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

๑. อายุ

- | | |
|---------------|-------------------------|
| () ๒๐-๓๐ ปี | () ๓๑- ๔๐ ปี |
| () ๔๑- ๕๐ ปี | () ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป |

๒. พรรษา

- | | |
|----------------------|--------------------|
| () น้อยกว่า ๕ พรรษา | () ๕ - ๑๐ พรรษา |
| () ๑๑ - ๑๕ พรรษา | () ๑๖ พรรษาขึ้นไป |

๓. วุฒิการศึกษานักธรรม

- | | |
|--------------------|----------------------|
| () นักธรรมชั้นตรี | () นักธรรมชั้นโท |
| () นักธรรมชั้นเอก | () ไม่มีวุฒินักธรรม |

๔. วุฒิการศึกษาบาลี

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ()เปรียญธรรม ๑-๓ | ()เปรียญธรรม ๔-๖ |
| ()เปรียญธรรม ๗-๙ | () ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม |

๕. วุฒิการศึกษาสามัญ

- | | |
|------------------|-------------------|
| () ประถมศึกษา | () มัธยมตอนต้น |
| () มัธยมตอนปลาย | () ป.ว.ช.-ป.ว.ส. |
| ()ปริญญาตรี | |

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธธรรม

หลักปราน ๔ ไปใช้กับพระสังฆาธิการในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างรอบคอบ แล้วพิจารณาคูณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธธรรมของพระสังฆาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น	ระดับคะแนน
มากที่สุด	๕
มาก	๔
ปานกลาง	๓
น้อย	๒
น้อยที่สุด	๑

ตอนที่ ๒ การนำหลักปธาน ๔ ไปใช้กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธธรรมของพระสังฆาธิการ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด

ข้อ	๑. ด้านสังวรปธาน	ระดับแนวความคิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความเข้าใจในกระบวนการการบริหารงานส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นปราศจากทุกข์ โดยงดเว้นการเบียดเบียนผู้ร่วมงาน					
๒.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความเข้าใจในกฎระเบียบ ส่งเสริมการทำงานควบคุมการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ โดยงดเว้นให้ผู้อื่นเสียทรัพย์สินมาเป็นของตน					
๓.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านระมัดระวังเรื่องการประพฤติดิส่วนตัวไม่เกี่ยวกับงาน โดยงดเว้นประพฤติดิในกามเกิดความมัวหมองและไม่ส่งงามทางภาวะผู้นำ					
๔.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความระมัดระวังรู้จักควบคุมตนเองไม่พูดเท็จ					
๕.	พระสังฆาธิการในการปกครองของท่านมีความระมัดระวังในการสื่อสารทำให้ผู้ฟังสามารถนำไปบอกเล่าต่อ โดยงดเว้นการพูดส่อเสียด					
๖.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความระมัดระวังและพูดแต่คำสุภาพในที่ประชุม โดยงดเว้น คำหยาบ					
๗.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความระมัดระวังในการกระทำและการประพฤติดิปฏิบัติ ที่ตรงกับความเป็นจริงไม่มีการเกินพอดี					

ข้อ	ด้านสังวรปธาน	ระดับแนวความคิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๘.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความระมัดระวังไม่โลภอยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน					
๙.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความระมัดระวังไม่พยาบาทปองร้ายผู้อื่น					
๑๐	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความระมัดระวังเห็นชอบตามตามทำนองคลองธรรมที่ถูกที่ควร					

ข้อ	๒. ด้านปหานปธาน	ระดับแนวความคิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านแสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างในการเป็นผู้ละความเห็นผิด ที่เป็นเครื่องเศร้าหมองของจิต					
๒.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นผู้ละความสงสัยลังเลการทำงานร่วมกันซึ่งเป็นเครื่องเศร้าจิต และเป็นอุปสรรคในการทำงาน					
๓.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ตามในฐานะผู้ละความโกรธความขุ่นมัวจากการทำงานร่วมกัน					
๔.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความกระตือรือร้นต้องการบรรลุเป้าหมายและเป็นผู้มีความเพียรละความติดข้อง ต้องการ ที่ทำให้จิตเศร้าหมอง					

ข้อ	ด้านปทานปธาน	ระดับแนวความคิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๕.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านทำให้ผู้ตามเกิดความผูกพันต่อเป้าหมายการทำงานและสนับสนุนช่วยเหลือหรือเพียรพยายามกำจัดความหลงลืมไม่รู้จริง					
๖.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ตามเห็นคุณค่าของความเพียรในการกำจัดความหดหู่ ท้อถอย ซึมเซา					
๗.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความมุ่งมั่นในการทำงานพร้อมชักจูงใจผู้ตามบรรลุเป้าหมายงานคณะสงฆ์เพียรกำจัด ความฟุ้งซ่านรำคาญใจ					
๘.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านแสดงพฤติกรรมให้เห็นถึงความเกรงกลัวต่อบาปและเพียรละความไม่ละอายต่อบาป					
๙.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านไม่ถือตนลำพองตนและเข้าใจรู้จักความสามารถของตนเองและเข้าใจความสามารถผู้ตามและผู้อื่นในสังคม					
๑๐.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความเกรงกลัวบทลงโทษตามกฎหมายระเบียบแม้กระทั่งคำติฉินนินทา					

ข้อ	๓. ด้านภาวนาปราน	ระดับแนวความคิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีเมตตา กรุณาช่วยเหลือเกื้อกูล โดยการทำให้ผู้ตาม เกิดแรงบันดาลใจ					
๒.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเคารพ กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของผู้อื่นและไม่มีจิตคิด โลกที่จะอยากได้ อยากมี					
๓.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นผู้รักษา พรหมจรรย์ตามหลักพระธรรมวินัย					
๔.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านรู้จักกาลเทศะ ในการพูดและพูดด้วยคำสัตย์จริง					
๕.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านพูดแต่เรื่อง สร้างสรรและนำมาซึ่งความสามัคคีที่ดี ต่อกันของคนในสังคม					
๖.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นผู้พูด ด้วยความอ่อนโยนทุกจังหวะและโอกาส					
๗.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นผู้พูดที่ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน และสังคมอยู่ เสมอ					
๘.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นผู้ถึง พร้อมด้วยเมตตาอยู่เสมอ					
๙.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านถึงพร้อม ด้วยความกรุณาทุกเมื่อต่อผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก					
๑๐.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านพร้อมด้วย มุทิตาและอุเบกขา และชื่นชมยินดีกับผู้ ที่ ประสบผลสำเร็จ					

ข้อ	๔. ด้านอนุรักษ์ขนาน	ระดับแนวความคิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความผู้เสียสละ ทั้งกำลังกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นและส่วนรวมเสมอมา					
๒.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาพร้อมด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีงาม					
๓.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีการพัฒนาตนเพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์แห่ง ศีลสมาธิ ปัญญา					
๔.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่และเป็นผู้มีคารวะธรรมที่เป็นแบบอย่าง					
๕.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์และเสียสละในกิจที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม					
๖.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านเป็นผู้พูดด้วยความอ่อนโยนทุกจังหวะและโอกาส					
๗.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีปฏิสัมพันธ์และร่วมพลอยยินดีในความสำเร็จของผู้ใต้บัญชา					
๘.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านตระหนักถึงความแตกต่างบุคคลและให้การยอมรับในความต่างต่างนั้นๆ					

ข้อ	ด้านอนุรักษนาปธาน	ระดับแนวความคิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๙.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีความเอาใจใส่ในคำพูดและการกระทำของผู้ใต้บังคับบัญชา					
๑๐.	พระสังฆาธิการผู้ปกครองของท่านมีการสื่อสารแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ตามเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจ การเห็นตรงกัน					

ส่วนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธธรรมของพระสังฆาธิการ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑. สังวรปธาน คือ ผู้นำที่ดีจะต้องตั้งใจเพียรสำรวมระวังมิให้อกุศลธรรมเกิดขึ้นในจิตใจ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๒. ปธานปธาน คือ ผู้นำที่ดีจะต้องพากเพียรพยายามกำจัดทำลายบาปธรรม เช่น ความโลภ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๓. ภาวนาปธาน คือ เพียรทำให้เกิดขึ้น ตั้งใจพากเพียรทำกุศลธรรม.

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.๔. อนุรักษนาปธาน คือ ความเพียรตามรักษากุศลธรรม ทำให้เจริญงอกงามไพบูลย์

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....